**Технологическая карта урока физической культуры в 5 классе**

**по теме «Легкая атлетика». Спринтерский бег. Метание мяча на дальность с разбега»**

Тема: Легкая атлетика

ЦЕЛЬ: 1. Научиться технически правильно выполнять стартовый разгон.

2. Научиться метать мяч на дальность и на точность

3. Научиться ответственно выполнять задания, помогать своим товарищам, работать в коллективе

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни

- воспитание самостоятельности

Метапредметные результаты

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- Развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся

- умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям

*Познавательные универсальные учебные действия*

- Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

- Формировать умение общаться со сверстниками в коллективных действиях в игре

Предметные результаты

- обсуждать и формулировать правила здорового образа жизни и стараться соблюдать

Формы работы: групповая

- Технология смешанного обучения

Преимущества выбранной модели:

- возможность построения индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка;

- повышение ответственности учеников за собственное обучение;

- создание условий для группового взаимодействия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Оборудование, материалы, программные продукты** | **Примечание** |
| **До урока** | | | | |
| 1 | Проверяю готовность учащихся к уроку (наличие спортивной формы и сменной обуви). | После звонка строятся в спортивном зале. | Мячи для метания, беговая дорожка | формирование потребности в занятиях физической культурой, личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. |
|  |  |  |  |  |
| **1 этап урока** | | | | |
| 1 | Построение. Приветствие.  Класс «Равняйсь!», «Смирно!», «Здравствуйте!» | Строятся в спортивном зале. | Построение в одну шеренгу | формирование потребности в занятиях физической культурой, личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. |
|  |  |  |  |  |
| **2 этап урока** | | | | |
| Давайте вспомним, чем мы с вами занимались в основной части на прошлом уроке.  - А как вы считаете, у всех технически правильно получается выполнять метание мяча?  - А чтобы у всех это получалось, мы с вами продолжим работать над техникой выполнения метания мяча на дальность с разбега. Но это еще не все, сейчас мы с вами поговорим о таком понятии как стартовый разгон, как вы думаете, что это? Молодцы, вы правы, стартовый разгон – это достижение спортсменом максимальной скорости бега. На уроке мы с вами изучим технику выполнения стартового разгона с помощью выполнения практических заданий. А чтобы на уроке у нас все получалось отлично, давайте улыбнемся друг другу и пожелаем удачи! | | Вступают в диалог с учителем.  Высказывают свои предположения по заданному вопросу.  Улыбаются друг другу. Настраиваются на работу.  Выполняют строевые упражнения. | Мячи для метания, беговая дорожка | Извлекают необходимую информацию из объяснения учителя, и собственного опыта.  Воспитание самостоятельности.  Развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера допущенных ошибок. |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **3 этап урока** | | | | |
| 1 | Класс «Равняйсь!», «Смирно!». | Строятся в спортивном зале. | Построение в одну шеренгу | Личная ответственность за свои поступки. |
| 2 | Спасибо за урок, все молодцы, все старались. До свидания! | Благодарят учителя за проведенный урок. | Построение в одну шеренгу | Развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия |
|  |  |  |  |  |